

Auditoria: l'atractiu d'una professió necessària

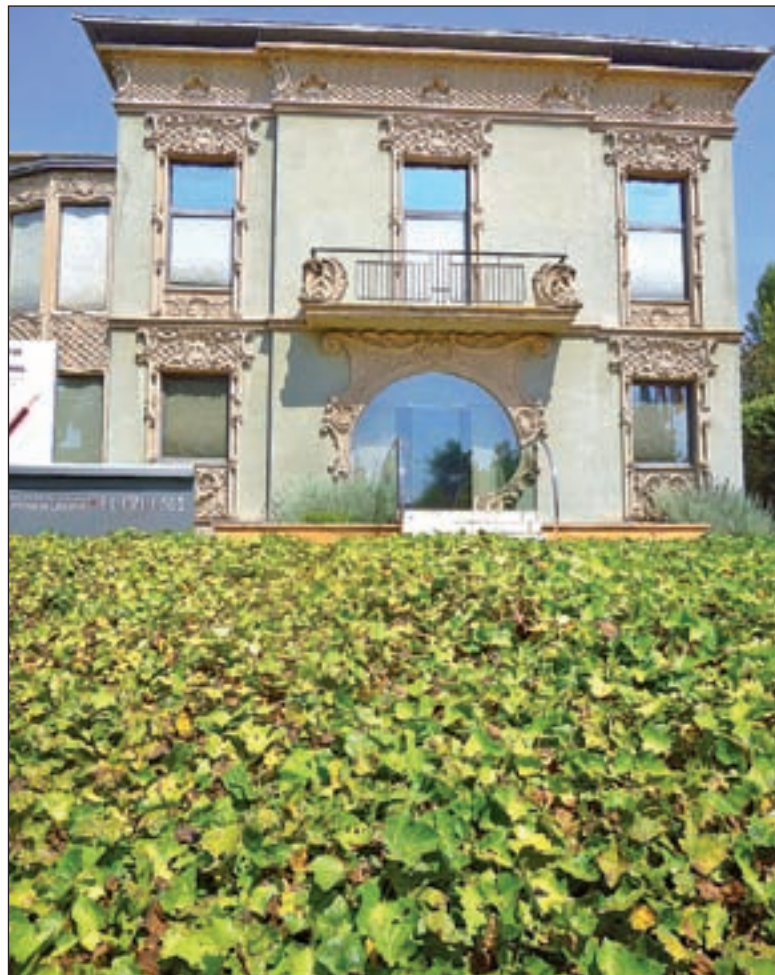
ANTONI GÓMEZ
PRESIDENT DEL COL·LEGI DE CENSORS
JURATS DE COMPTES DE CATALUNYA (CCJCC)



Quina és la circumstància que explica les dificultats amb què topen les firmes del sector de l'auditoria de comptes en el moment de cobrir les seves vacants professionals? L'interès de l'auditoria com a sortida professional –un estudi dut a terme per investigadors de la Universitat del País Basc i promogut pel Instituto de Censores Jurados de Cuentas de España– analitza i compara la percepció que respecte de la professió auditora tenen els estudiants universitaris i les persones que, quan conclouen els seus estudis de grau universitari, desenvolupen la seva tasca en firmes del sector.

El treball posa èmfasi en el fet que “quan més es coneix l'auditoria, millor imatge es percep”. També precisa que, tot i que només un 46% dels estudiants de la mostra han cursat l'assignatura d'auditoria, un terç d'ells ho han fet de forma voluntària. El col·lectiu que l'han cursada es manifesten bastant satisfets de l'assignatura, en particular les dones.

Val a dir que lluny del tòpic, el treball en una firma d'auditoria no és pas monòton, raó per la qual els professionals que compten amb uns anys d'experiència en el sector estan tan disputats, tant per al treball en auditoria com en altres funcions. De forma habitual al llarg de l'any s'analitzen els comptes de diversos tipus d'organitzacions, amb esperit crític, estudiant quines realitats econòmiques subjauen en aquells, per a la qual cosa es requereix una formació constant i un coneixement superior al que posseeix l'empresa analitzada. Les valoracions sobre l'auditoria per part dels professionals que treballen en aquest àmbit són molt superiors a les d'aquells que la desconeixen o que en tenen una visió superficial: la satisfacció general de les persones que treballen en una firma d'auditoria assoleix un 5,23 (sobre 7). I es valora en especial



Lluny del tòpic, el treball en una firma d'auditoria no és pas monòton, per això és important l'experiència

la formació rebuda (5,95), en el cas dels ajudants d'auditoria. Gairebé un terç dels entrevistats volen treballar en una firma d'auditoria, un percentatge que s'incrementa al 43% entre els que han cursat alguna assignatura d'auditoria (obligatòria o optativa). Així mateix, un 88% dels professionals que ja treballen en una firma manifesta que recomanaria el treball en auditoria a altres persones.

És veritat que la professió ha de superar encara algun dels motius d'insatisfacció per part dels professionals més joves. El més important és el de les dificultats de conciliació familiar, com a conseqüència dels horaris de treball en determinades èpoques de l'any. És en aquest punt on les valoracions són més baixes (3,84), pel que fa a la pressió laboral. Per fortuna això ja canvia i són cada cop més nombroses les firmes d'auditoria amb horaris semblants als d'altres sectors, que faciliten el treball, i amb un ús intensiu de les tecnologies.

Un darrer apunt per cloure. L'organització professional que agrupa els auditors als Estats Units (Institut Americà de Comptadors Públics Certificats; AICPA per les seves sigles en anglès) presenta en el seu lloc web una curiosa iniciativa. Prèvia introducció de les dades personals del perfil professional, es mostra quina és la retribució mitjana que s'obté en diverses ocupacions vinculades a la comptabilitat i l'auditoria en cadascun dels Estats americans, en comparació amb la d'altres professionals que accedeixen a posicions similars des d'altres itineraris. Doncs bé, el cert és que la retribució mitjana reflecteix avantatges molt significatius per als professionals amb aquests perfils formatius i experiència en el sector.

Educar en la veritable igualtat

IGNASI MARTÍNEZ
SOTSDIRECTOR DOCENT DE
L'ESCOLA TERRAFERMA



Sabem que la igualtat de totes les persones és un dret bàsic, sense la qual no es pot gaudir d'una societat lliure, justa i democràtica. Tot i la conscienciació dels últims anys, encara estem una mica lluny de l'assoliment de la igualtat real.

Fa uns quants dies celebràvem el dia de la dona, una diada de reivindicació per la igualtat de la dona. Sabem que la igualtat de totes les persones és un dret bàsic, sense la qual no es pot gaudir d'una societat lliure, justa i democràtica. Tot i la conscienciació dels últims anys, encara estem una mica lluny de l'assoliment de la igualtat real.

La Organització de les Nacions Unides defineix igualtat com a “respecte als drets humans i a les llibertats fonamentals de tothom, sense distinció de raça, sexe, idioma o religió”. Aquest principi internacional junt amb el desplegament de les diferents normatives dels darrers anys, posen els fonaments d'un marc legal per aconseguir la igualtat real a tots els àmbits i a totes les actuacions de les persones.

Assolir la igualtat real no és exclusiva de les normatives. Ens hem d'implicar tots els agents socials d'una manera molt activa. I l'àmbit educatiu s'esdevé una eina important i im-



prescindible, es converteix en protagonista principal a l'hora de promoure el desenvolupament integral de cada alumna i de cada alumne per tal que siguin capaços d'exercir els seus drets i llibertats amb el major respecte possible als principis democràtics de convivència. L'escola és el millor context perquè l'alumnat pugui interioritzar que la igualtat és essencial i que surtin d'aquí les persones capaces de ser motors

transformadors que respectin home i dona, amb les seves diverses maneres de ser, pensar i fer, iguals en dignitat i drets. El pla d'igualtat que desenvolupem a Institució Lleida, des de Primària fins a Batxillerat, amb bastants sessions específiques cada any, sense haver d'esperar que hi hagi una situació de conflicte i mediació, sinó integrades dins el currículum escolar pretén, entre d'altres objectius, crear un ambient d'igualtat, equitat, amb respecte a les diferències; combatre qualsevol discriminació directa o indirecta, ni que sigui a l'hora d'expressar-se oralment; conscienciar la xacra social que és qualsevol mena d'assetjament directe o digital, tot respectant la identitat de qualsevol persona; contrarestar els missatges que fomenten estereotips sexistes, etc.

Constitueixen aquests, entre d'altres, els àmbits d'actuació del pla d'igualtat que despleguem dins el nostre pla d'acció tutorial.

L'objectiu no és gens fàcil però hem de tenir l'esperança que els alumnes i les alumnes actuals són i seran el motor del canvi per a que la nostra societat visqui amb respecte, sense discriminacions de cap tipus i, en definitiva, en pau.